

**Аналитическая справка
о результатах реализации мероприятий Дорожной карты в рамках
муниципальной Модели инклюзивного образования
по итогам 1 полугодия 2022 года**

1. Процедура мониторинга

Цель мониторинга - получение информации о выполнении мероприятий Дорожной карты и создания условий для организации инклюзивного образования в ОУ.

Сбор информации осуществлялся в электронном виде за 1 полугодие 2022 года в соответствии с предложенной формой мониторинга. Далее проводилась систематизация полученной информации и анализ данных.

2. Результаты мониторинга

В мониторинге приняли участие 28 образовательных организаций, включая 5 дошкольных учреждений, 22 общеобразовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования.

Нормативно-правовое обеспечение и создание условий по обучению и воспитанию детей с ОВЗ:

Приведение локальных актов образовательных организаций в соответствие с нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровней - выполнено; Организация учета детей с ОВЗ, проживающих на территории города Дивногорска - проводится;

Реализация образовательного проекта «Обеспечение условий доступности для детей-инвалидов в ДОУ» - выполняется на уровне ДОУ в соответствии с Дорожной картой;

Реализация образовательного проекта «РАСту - радость, активность, сотрудничество, творчество, успех» - выполняется на уровне ОО в соответствии с Дорожной картой.

Методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов:

Формирование заявки в ДИРО на курсы повышения квалификации по обучению и воспитанию детей с ОВЗ - выполнено с учетом потребностей муниципалитета и образовательных организаций;

Организация и проведение семинара «Работа учителя – логопеда (педагога-психолога) с детьми РАС»

Проведение консультаций по разработке АОП на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (по предварительной заявке).

Организация и проведение семинара «Типология особенностей детей с ОВЗ различных нозологий» - не провели

Участие педагогов образовательных организаций в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства: «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед» - не провели.

Работа по формированию профессионально-образовательной карты по профессиональной ориентации, трудовому и профессиональному обучению детей с ОВЗ - проводится.

Организация профессиональной ориентации, трудового обучения детей с ОВЗ:

- Проведен анализ контингента обучающихся с ОВЗ, кадрового, материально-технического обеспечения ОУ с целью организации профессиональной ориентации и трудового обучения;

- Проводятся мероприятия по обновлению профориентационной работы;
 - Организация профориентационной работы с привлечением специалистов различных ведомств - выполнена во всех образовательных организациях, предоставлен выбор не менее 5-ти возможностей выбора объединений дополнительного образования (1-4 кл.) и не менее 3-х возможностей профессиональных проб (7-8 кл.);
- Организация участия обучающихся в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - не состоялся в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с коронавирусной инфекцией;
- Профессионально-ориентированные мероприятия, направленные на отработку профессионально-значимых навыков, формирование профессионального выбора («Билет в будущее», «Проектория»), адекватного возможностям обучающихся с ОВЗ - организованы профессиональные пробы детей, в том числе детей с ОВЗ.

Проанализировав полученную информацию, можно сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение и создание условий по обучению и воспитанию детей с ОВЗ приведено в соответствие с нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровней в каждой образовательной организации;
2. Реализация образовательных проектов «Обеспечение условий доступности для детей-инвалидов в ДООУ» выполняется на уровне образовательных организаций в соответствии с Дорожной картой;
3. Методическое сопровождение педагогов реализуется в соответствии с заданной траекторией, все специалисты, работающие с детьми с ОВЗ имеют профессиональную переподготовку;
4. Работа по профессиональной ориентации и трудовому обучению детей с ОВЗ ведется на уровне образовательных организаций, и муниципалитета в целом.

Таким образом, данные мониторинга говорят о выполнении запланированных мероприятий в соответствии с Дорожной картой, за исключением некоторых мероприятий не состоявшихся по разным уважительным причинам.